fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	01 AL 04 DE Julio
FECHA:	01 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Pijamada monstruo".

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños la interacción con sus pares a través de la Pijamada con la finalidad que se sientan tranquilos.

EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea - Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños promueven la exploración, juego y buen trato al compartir con sus pares.

RECURSOS:

- Almohadas (5)
- Telas (3)
- Peluches (14)
- Pijamas (15)
- Cuentos (14)
- Batia (1)
- Colchonetas (5)
- Titeres (14)

HABITOS SALUDABLES:

Promoveremos el cuidado del cuerpo al realizar masajes en manos - pies.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida escucharemos rondas de bienvenida, mientras las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al crear con tubos lógicos. Posteriormente el aula estara ambientada con musica de relajación, para este dia vendran con su Pijama Favorita, nos dispondremos en Circulo para escuchar la narración del cuento "Los monstruos duermen", el cual sera narrado por la profesional, seguidamente dispondremos tres rincones en el primero encontraran colchonetas, peluches, en el segundo encontraran almohadas, cuentos, en un tercer rincon encontraran telas, titeres, invitaremos a las niñas y niños a explorar el espacio que deseen, donde podran compartir un momento de interacción, descanso, y Juego al compartir con sus pares, exploraran libremente cada rincon, para finalizar nos ubicaremos de pie para bailar y representar rondas monstruos, como bichazo, este no es mi monstruo, el monstruo de la

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

laguna, dino, quiero ser, En la tarde promovemos el Juego cuidado al interactuar con sus pares y Jugar con los Peluches. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al realizar construcciones con los tubos, reconocen colores y clasifican. Durante la experiencia se evidencia interes, curiosidad por explorar el aula. Se sienten importantes al lucir sus pijamas, se resalta la participación de Any quien interactúa cuidadosamente con sus pares, peluches, los acomoda con cuidado ternura, Thiago, Githan, Mateo, Carlos Emilio se interesan por explorar el rincon de los cuentos, se recuestan en sus almohadones e inician dialogos al intentar narrar la historia de los cuentos, fortalecen su expresión verbal, imaginacion y creatividad al compartir en la pijamada monstruo, se divierten representando Juegos de roles o imitan el momento del descanso, se sienten tranquilos, felices al cuidar y Jugar con sus peluches.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me siento satisfecha al lograr propiciar el descubrimiento con la disposición de los recursos, impactan positivamente y permite el cumplimiento del proposito, la transformación de los espacios favorece el aprendizaje.

Nury Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	01 AL 04 DE Julio
FECHA:	02 de Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Yoga" y "Mis emociones"

PROPOSITO:

Propiciar espacios de aprendizaje donde las niñas y niños reconozcan y regulen sus emociones a través del yoga.

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA:

DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y niños reconocen sus emociones, manejan su respiración y realizan ejercicios corporalmente.

RECURSOS:

- Monstruo de colores (5)
- Cobijas (10)
- lana (5)
- Hojas iris (1 block)
- Bafle (1)

HABITOS SALUDABLES:

Promoveremos una adecuada alimentación al jugar con las frutas y verduras

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

En el proceso de acogida las niñas y niños interactuan con sus pares al jugar con los bebes. Posteriormente el aula estara ambientada con musica de relajación, nos ubicaremos en circulo sentados en el piso para escuchar el cuento "Monstruo de colores", el cual sera narrado por la profesional, mientras ubica cada monstruo en papel en el piso ira entregando a cada niño-niño una tira de lana del color de monstruo, dialogaremos en asamblea sobre cada emoción e indagaremos sobre como nos sentimos e invitaremos a pegar cada lana en el monstruo del color que corresponde imitando la emoción sin soltar la lana. Luego ambientaremos el aula con musica de relajación e indicaremos "Para manejar-regular nuestras emociones aprenderemos a respirar y luego realizamos posiciones de yoga infantil, promoviendo la calma y tranquilidad. Para finalizar invitamos a abrazar a un amigo.

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

En la tarde promoveremos la expresión verbal al observar y describir personajes de los cuentos entonamos rondas como (el tren, cantita, hasta luego). NOS preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Durante el acceso de acogida las niñas y niños fortalecen la creación de vínculos afectivos al jugar con los bebes. Durante el desarrollo de la experiencia se sorprenden y emocionan al escuchar la narración del cuento. Expresan emociones con su rostro al identificarlas en cada monstruo. Fortalecen su motricidad fina mientras pegan la lana, se resalta la participación de Mateo, María José, Salome quienes nombran el color de cada monstruo y expresan verbalmente la sensación que este representa, se divierten practicando ejercicios de respiración lo que fortalece el reconocimiento y regulación de sus emociones. Muestran atención al realizar ejercicios de yoga, lo que incrementa el reconocimiento de su corporalidad y espiritualidad, aumenta su coordinación y cuidado de si mismos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al planear el descubrimiento, las estrategias y recursos propuestos fortalecen el cumplimiento del propósito al implementar nuevamente en el grupo la experiencia permite escuchar las voces de las niñas y niños.

Dayana Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	01 AL 04 DE Julio
FECHA:	03 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Mis deberes - derechos"

PROPOSITO:

Promover espacios de participación donde los niños y niñas reconozcan sus deberes y derechos a través de la exploración de rincones.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños recrean roles al jugar y reconocer sus deberes, derechos, exploran y se divierten.

RECURSOS:

- Juguetes varios (20)
- Kit doctores (2)
- Revistas (14)
- Bebes (14)
- cobijas (3)
- Crema (1)
- Frutas - verduras - loza (50)

HABITOS SALUDABLES:

Promovemos una adecuada actividad Física al representar rondas del monstruo de la laguna

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños Fortalecen su interacción al jugar con Juguetes Varios. Posteriormente nos ubicaremos en circulo Sentados en las sillas para observar diversas imagenes sobre los deberes - derechos, dialogaremos en asamblea sobre cada uno; el aula estara ambientada con rincones de aprendizaje, donde las niñas - niños podran explorar, e imitar roles en el reconocimiento de sus deberes - derechos; en el Primer rincon encontraran bebes, toallas humedas, Agua, crema, en el segundo rincon se dispondran bebes, Kit doctores, cobijas en un tercer rincon encontraran, Frutas, verduras, loza de plastico, podran explorar, Jugar y representar el reconocimiento de sus deberes, derechos al imitar roles, Para Finalizar nos ubicaremos en asamblea - circulo e invitaremos a las niñas - niños a dialogar sobre la experiencia, entregaremos un incentivo por

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

su participación. En la tarde fortalecemos su atención, observación al interactuar con las revistas. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños crean vínculos afectivos con sus pares, promueven acciones de cuidado y buen trato. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños realizan reconocimiento de sus deberes y derechos, se interesan por observar las imágenes y al señalarlas las relacionan con acciones que pasan en casa y salón, resaltando la participación de Tiffany, María José, Mateo quienes verbalizan claramente lo que observan en las imágenes. Las niñas y niños fortalecen el reconocimiento de sí mismos y de los otros, se divierten explorando los rincones libremente, muestran mayor interés por explorar el rincón donde se encontraron los kits médicos y bebés, representan juegos de roles, se resalta la participación de Thiago quien cuida su bebé, lo limpia, prepara la cena y luego simula llevarlo al doctor. Incrementan sus habilidades comunicativas al describir las revistas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al promover el buen trato y reconocimiento de cada niña-niño, las imágenes fueron llamativas, la disposición de los espacios y recursos impactaron positivamente y provocaron el descubrimiento. Es importante continuar promoviendo experiencias donde las niñas y niños reconozcan su importancia.

Ingrid Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	01 AL 04 DE Julio
FECHA:	04 Julio 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	"Donde viven los monstruos"

PROPOSITO:

Fomentar en las niñas y niños su participación e indagación a través del cuento y la expresión con la finalidad que imaginen y se diviertan.

EJE: Expresion en la Primera Infancia "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea - taller.
DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y niñas indagan, imaginan, expresan verbalmente.

RECURSOS:

- Papel Crepe (4)
- Hojas Secas (30)
- Cuento (1)
- Papel Kraft (1)
- Pintura (1)
- Bafle (1)

HABITOS SALUDABLES:

Promoveremos un adecuado lavado de manos al realizar la ronda de Uli - Pamplim

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el Proceso de acogida las niñas y niños Compartiran un momento de juego al interactuar y Jugar con los Juguetes, fortaleciendo sus vinculos afectivos. Posteriormente el aula estara ambientada con tiras de papel, hojas secas y el cuento "Donde viven los monstruos". Inicialmente nos ubicamos en circulo para dialogar en asamblea, sobre donde las niñas y niños creen que viven los monstruos, como los imaginan. Luego la profesional narrara la historia invitando a las niñas y niños a escuchar y participar en el cuento, seguidamente nos pondremos de pie para representar las experiencias y acciones escuchadas en el cuento, imitaremos donde viven los monstruos, para finalizar pondremos una huella en el papel kraft como simbolo de nuestra visita a la vivienda de los monstruos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Junio NIVEL Parvulos 1

En la tarde fortalecemos el desarrollo corporal al bailar y representar el monstruo de la laguna. Nos preparamos para volver a casa

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su interacción entre pares al compartir los juguetes. Durante el desarrollo de la experiencia se fortalece su expresión verbal al motivar el dialogo, se divierten cantando como imaginan el lugar donde viven los monstruos. Mateo relaciona el espacio con el lugar que imagina en su mundo, Thiago, Victoria, María José, saben se divierten explorando, Jugando con los elementos que se encuentran allí, se emocionan al imaginar que aquí en el aula encontraran los monstruos de la historia, se Fortalece su curiosidad e interes por aprender y buscar sobre los monstruos, Emanuel se desplaza coordinadamente al imitar el baile de donde viven los monstruos. Se divierten representando las acciones del cuento, incrementan sus habilidades comunicativas, de atención concentración y memoria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento feliz al observar la participación y receptividad del grupo, el ambiente y recursos provocadores facilita el desarrollo de la experiencia. La transformación de los escenarios despierta su interes y curiosidad. Me siento satisfecha con el desarrollo de la experiencia.

Ruth Jimenez P.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Párvulos 1

SEMANA DEL	07 AL 11 DE Julio
FECHA:	7 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Un Sismo

PROPOSITO:

Fortalecer en las niñas y niños acciones de cuidado y auto-protección a través del juego con la finalidad que reconozcan medidas preventivas y acciones en caso de Sismo

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Asamblea - taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y niñas imitan acciones de auto-cuidado y protección, se divierten jugando

RECURSOS:

- cuento (1)
- TV (1)
- videos infantiles sismo (3)

HABITOS SALUDABLES:

Fortaleceremos una adecuada alimentación saludable al baila, el trombo y marcos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida los niños y niñas escucharán sonidos musicales mientras realizan construcciones con fichas de encajar, fortaleciendo su desarrollo cognitivo. Posteriormente nos dirigiremos en asamblea para escuchar la narración del cuento "el día en que todo se movió", el cual será narrado por la profesional, invitaremos a los niños y niñas a dialogar frente a las acciones de cuidado narradas en el cuento; seguidamente imitaremos acciones de auto protección al jugar "casas en movimiento", donde algunas parejas serán las casas y sus habitantes al sentir movil la casa recrearan acciones de protección, jugaremos hasta imitar las medidas preventivas en caso de un sismo. para finalizar tomaremos una fotografía al reconocer la alarma del jardín (campana).

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

En la tarde nos dirigimos al comedor para observar videos infantiles sobre medidas preventivas en caso de sismo.

VALORACIÓN:

los niños y niñas fortalecen sus habilidades de pensamiento al contar figuras, clasificar fichas y crear objetos. durante el desarrollo de la experiencia se fortalece su expresión verbal al interactuar con la profesional, mientras se narrada la historia promueven acciones de auto-cuidado y protección al identificar medidas preventivas en caso de sismo, incrementan sus habilidades corporales mientras juegan a las casas, se resalta la participación de Salome, Maria Jose, Alan quienes representan adecuadamente los movimientos para protegerse en caso de sismo; Thiago, Emanuel Kaleth se dispersan al correr e imitar que son casas y se mueven favoreciendo su desarrollo corporal. al observar videos se asombran al ver acciones que ellos imitaron con anterioridad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

me siento satisfecha al observar el cumplimiento de los propósitos, recursos utilizados fueron llamativos y de su interés, la estrategia fue acorde para el desarrollo de la experiencia. Es importante continuar promoviendo acciones de auto protección y cuidado.

Dayana Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	07 AL 11 DE Julio
FECHA:	08 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Creando monstruos

PROPOSITO:

Fomentar en las niñas y niños la expresión artística a través de la creación de lindos monstruos.

EJE: Expresión en la Primera Infancia y comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños exploran, recursos, crean, imaginan, se divierten al Fortalecer su motricidad Fina

RECURSOS:

- lana colores (5)
- crayolas (14)
- Bonos (1)
- carbon (1)
- Cuento (1)
- cartulinas (14)
- Titeres (2)

HABITOS SALUDABLES:

Fortalecemos una adecuada higiene oral al escuchar la ronda "Lada de los dientes"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños compartiran un momento de juego y expresión al interactuar con los titeres. Posteriormente la Profesional narrara el cuento "como hacer un monstruo", con ayuda de los titeres, invitaremos a las niñas y niños a imaginar como crearian un monstruo. seguidamente el aula estara ambientada con mesas, plasticos, lana, cartulinas, Colbón, la Profesional invitara a explorar la lana, colorearan la cartulina con crayolas y luego nos dispondremos a crear monstruos, pegando lanas sobre la cartulina, con ayuda de la profesional les daremos Forma pegando ojos y boca en cada monstruo. para Finalizar expondremos cada creación en Galeria, tomaremos una linda Fotografia con cada creación.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Rueulos 1

En la tarde Fortaleceremos su desarrollo corporal al bailar, representar rondas como (un dino quiero ser, bichazo, un monstruo) nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

las niñas y niños fortalecen su expresión corporal al imaginar y crear historias al jugar con los títeres. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños fortalecen su expresión artística al colorear cuidadosamente sus cartolinas para la creación de sus monstruos, fortalecen su motricidad fina y creatividad, se resalta la participación de Alan, Emmanuel quienes sonrien al desarrollar su creación. Mateo imagina "Mira-mira es cololo", como llamara a su monstruo. Thiago, Salome se concentran colorando con las crayolas, Salome lo realiza con cuidado, accion que le gusta realizar en las experiencias de creación artística. Fortalecen su imaginación, creatividad creando sus nuevos monstruos se divierten, pegando la lana, incrementan sus habilidades comunicativas y corporales al representar rondas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es una estrategia que favorecio el desarrollo de la experiencia, los recursos fueron acordes e impactaron positivamente en las niñas y niños, el utilizar otros elementos y recursos genera en el grupo curiosidad.

Dary Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

SEMANA DEL	07 AL 11 DE Julio
FECHA:	09 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	TSSA "Quien me cuida"

PROPOSITO:

Fomentar en las niñas y niños el reconocimiento de acciones y transiciones en su vida a través de la identificación de sus cuidadores con la Finalidad que se sientan tranquilos.

EJE: Desarrollo social y Personal en la Primera Infancia.

ESTRATEGIA: Asamblea - taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños nombran, reconocen a sus cuidadores.

RECURSOS:

- Cuento (1)
- Carteles cuidadores (14)
- cinta (1)

HABITOS SALUDABLES:

Promoveremos el lavado de manos al recibir el paso a paso para realizarlo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el Proceso de acogida las niñas y niños Fortalecen la creación de vínculos afectivos al jugar con los bebes, seguidamente nos ubicamos en circulo sentados para escuchar la narración del cuento "Quien me cuida", el cual sera narrado por la profesional, resaltaremos acciones de cuidado, Juego al sentimos queridos, cuidados, reconociendo el rol de cada cuidador. posteriormente ubicaremos en el Piso carteles elaborados con anterioridad con ayuda de las Familias, los cuales tendran las fotografias de las Personas que cuidan a las niñas-niños (Papá, mamá, abuela, tia, amiga, hermanos, entre otros). Invitaremos a cada niña-niño a tomar su cartel, lo observaran y realizaran reconocimiento de sus cuidadores para despues contarnos quienes son y como los cuidan. Para Finalizar ubicaremos Cada cartel en un espacio del aula.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

En la tarde fortalecemos el juego de roles al imitar acciones de cuidado al jugar con los bebes. Entonamos rondas infantiles y nos preparamos para volver a casa.

VALORACIÓN:

Los niños y niñas fortalecen sus vinculos afectivos al jugar entre pares, se divierten compartiendo con los bebes. En el desarrollo de la experiencia las niñas y niños se motivan y emocionan al observar cada uno de sus carteles y el rol de sus cuidadores; se resalta la participación de Thiago quien nombra claramente a los miembros de su familia como (Abuela, mamá yorley, Mamá Maria), Mateo narra lo que realiza "samy en casa, refiere "samy me cuida, me compra helado" fortalecen su reconocimiento al observar las fotografias, Salome, Maria Jose, victoria logran concentrarse y expresan gestos de tenura, alegria, mientras observan las fotografias; incrementan sus habilidades sociales al representar el juego de roles, cuidan y juegan imitando las acciones de cuidado.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar que el recurso impacta positivamente en el grupo, despierta su interes y curiosidad al observar el color y tamaño de cada imagen; es importante continuar promoviendo estas experiencias que fortalecen el reconocimiento de sus cuidadores, fomentando su seguridad y autonomia

Ana Yirsinez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Jorge	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Niveles 1

SEMANA DEL 07 AL 11 DE Julio
FECHA: 10 Julio 2023
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "Sobre ruedas"

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y niñas su desarrollo corporal al estar sobre ruedas, con la finalidad que se desplacen y propongan acciones de juego

EJE: Expresion en la Primera Infancia" comunicación a través de
ESTRATEGIA: Asamblea -Taller los lenguajes y el movimiento"
DESARROLLO A FORTALECER:

las niñas y niños se desplazan, fortalecen su coordinación, equilibrio al manejar.

RECURSOS:

- Motos (10)
- Balones (5)
- Imagenes acuerdos (5)

HABITOS SALUDABLES:

Fortalecer el cuidado del cuerpo a través de la narración del cuento "no me quiero bañar"

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal al bailar y representar rondas "el manzano de la laguna, alas del mar, desbaratao". Posteriormente nos ubicamos en asamblea para escuchar y observar imagenes sobre los acuerdos de juego. seguidamente en compañia de las auxiliares en primera infancia nos dirigimos al comedor, el cual estara ambientado con musica infantil, motos, invitaremos a las niñas-niños a elegir la moto que llame su atención, para disponerse a vivir una experiencia sobre ruedas, desplazandose por todo el espacio, comparten y se divierten realizando carreras y desplazamientos al jugar con sus pares. Para finalizar tomaremos una linda fotografia.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

En la tarde fortalecemos su desarrollo corporal al crear juegos con los balones. Entonamos rondas y volvemos a casa.

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida, las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal al representar las rondas, les agrada bailar. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños se emocionan al observar los motos, al visitar otros escenarios genera en ellos alegría, curiosidad, muestran gestos de sonrisas y aplausos, se destaca la participación de Emmanuel quien le agrada pedalear y su valor al crear las moto, Thiago, Alan, Ethan crean juegos de carreras al interactuar entre si, plantean acuerdos del juego, fortalecen su desarrollo corporal al desplazarse por todo el espacio, son agiles y mantienen el equilibrio, salomé Maria José, Amy, Victoria proponen juego de roles imitando visitas al parque y refieren "jugamos". Fortalecen su desarrollo y coordinación al patear, lanzar y atrapar los balones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al evidenciar el cumplimento del propósito, los recursos impactaron favorablemente en ellos. Fue un buen proceso cada vez descubrimiento y division, es importante continuar promoviendo juegos y experiencias de movimiento.

Dilia Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Párvulos 1

SEMANA DEL	07 AL 11 DE Julio
FECHA:	11 Julio 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Show talentos

PROPOSITO:

Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños interactúen y reconozcan la diversidad a través de la interacción y reconocimiento de hábitos culturales.

EJE: Expresión en la primera infancia "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños reconocen costumbres y características propias de una cultura

RECURSOS:

- Papel crepe (3)
- Telas (2)
- Bafle (1)

HABITOS SALUDABLES:

- Promovemos una adecuada actividad física al realizar ejercicios de movimiento.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños escuchan diversos ritmos musicales - de acuerdo a las culturas y diversidad posteriormente se ambientara el aula con música folclórica, trozos de papel e invitamos a las niñas y niños a desfilar, para este día vendrán caracterizados de indígenas con la finalidad de resaltar su cultura, seguidamente dialogaremos en asamblea sobre sus costumbres, comida, bailes, trabajos entre otras. Para luego disfrutar al compartir un espacio cultural con los amigos de pre jardín quienes resaltaran la afrocolombianidad, aquí cada grupo nos deleitara con una muestra artística, compartiremos un espacio de cultura, expresión y diversidad luego participaremos de una fiesta, promoviendo la danza y el movimiento. Para finalizar entregaremos un incentivo y tomaremos una linda fotografía.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Julio NIVEL Parvulos 1

En la tarde continuamos fortaleciendo la expresión y diversidad al leer el cuento "De donde vengo", entonamos cantos de despedida y volvemos a casa

VALORACIÓN:

Las niñas y niños fortalecen sus habilidades comunicativas y sociales al entonar las canciones, se resalta que Amy en cada acogida saluda a sus pares con alegria. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños incrementan sus vinculos afectivos al bailar e interactuar con otros pares, se dirigen al visitar nuevos escenarios de aprendizaje: Mateo, Victoria, Thiago, Emmanuel, Alan se sienten importantes al observar sus trajes, desfilan y sonrien al ser alagados, salomé refiere "mamá me veia lindo". Sonrie. Las niñas y niños reconocen acciones y la importancia de la culturalidad al identificar sus costumbres en las representaciones, se emocionan bailando y aplaudan al observar otros talentos; al interactuar con otros pares se divierten y reconocen la importancia de cuidar a los otros. se identifican al leer el cuento, centran su atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol despues que el transforman los espacios y compartir con otros pares favorece el aprendizaje e imitación, la estrategia fue la adecuada e impacto satisfactoriamente en el grupo.

Nora Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo soy luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO
FECHA: 14 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MANCHA MONSTRUO

PROPOSITO:
Fomentar en las niñas y niños la expresión artística a través de la pintura con la finalidad que exploren creen y se diviertan al pintar
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran la pintura, reconocen colores, se divierten creando e imaginando.
RECURSOS: • Cartulinas (14) • Pinturas (5) • Títeres (14)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños una alimentación saludable a través del baile de las frutas y verduras
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen sus vínculos afectivos al compartir juegos con sus pares y los bebes al escuchar diversas rondas infantiles como (soy grande , soy fuerte, señor sol, buenos días, el saludo, hola, hola; posteriormente nos ubicaremos en mesa redonda para escuchar la historia de " quien es este monstruo "invitando a las niñas y niños al participar al dialogo e interactuar con los títeres, el aula estará ambientada con mesas, cartulinas, pinturas , aquí las niñas y niños podrán observar cada uno de los recursos dispuestos para esta experiencia, con ayuda de la profesional pondremos varios puntos de pintura en el centro de la cartulina, doblaremos las cartulinas y con cuidado esparcirán la pinturas hasta lograr ,manchas de colores, cada niña niño tendrá su creación observaremos cada color e intentaran dar un nombre a su creación, para finalizar ubicaremos sus creaciones en el tendero y en asamblea dialogaremos sobre su experiencia, tomaremos una linda fotografía. En la tarde las niñas y niños fortalecerán su expresión verbal al crear y narrar historias al jugar con sus títeres

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños crean juegos de roles al interactuar con sus pares y los bebés, se divierten poniendo en practica acciones de cuidado, mientras escuchan musica. En el desarrollo de la experiencia se fortalece su expresión artística al pintar, reconocen colores como el azul, rojo, verde, se emocionan al observar sus creaciones, se resalta la participación de Salomé, Victoria quienes se emocionan al observar la mezcla de los colores, Salomé imagina a su maestro espinaca, Sonrie y refiere mira, es mi monstruo; Luis Mateo, Alin, Kaleth y Emilio exploran los colores, logran concentrarse, se divierten al untarse sus manos, mientras mezclan, expresan verbalmente las sensaciones que les produce el estar en contacto con la pintura; se interesan por explorar todos los colores, lo que favorece su motricidad fina; Amy se interesa por utilizar el color rojo verbaliza "Me gusta"; Incrementan sus habilidades motrices finas, su atención general al proponer dialogos y juegos con los titeres, incorporan nuevas palabras a su vocabulario

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al lograr el impacto positivo de las niñas y niños con el desarrollo de la experiencia; Me siento bien al promover la participación de los niños y niñas

Lucy Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO
FECHA: 15 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PLASTI MONSTRUO

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su desarrollo cognitivo a través de la exploración y mezcla de diversos recursos en la creación de su plasti monstruo con la finalidad que indaguen, creen y se diviertan.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea -Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran texturas como la harina, agua, colorantes, se divierten mezclando e indagan sobre la transformación de los elementos
RECURSOS: • Harina (1) Aceite (1) • Agua (1) Colorante (1) • Plásticos (1)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada higiene oral al escuchar la narración del cuento del doctor muelitas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecerán su desarrollo cognitivo al crear juegos con las fichas de encajar, comparten entre pares y dan un funcionalidad a los objetos que crean; Posteriormente el aula estará ambientada con mesas, plásticos, música de relajación, harina, agua, colorantes, aceite, con ayuda de la profesional cada niña niño tocara y explorara cada uno de los recursos , mientras dialogamos sobre la intencionalidad de la experiencia, seguidamente cada uno tendrá harina, agua , con ayuda de la profesional mezclaremos el colorante y el aceite, invitaremos a que cada niña niño, mezcle, explore y cree mientras amasa y moldea su plasti monstruo hasta conseguir una masa compacta, moldearan y se divertirán creando lindos monstruos con su plasti masa, indagaremos sobre los recursos utilizados, su color, olor, textura, como se sienten al mezclar y que resultados obtuvieron, al culminar cada uno explorara de forma libre su plastilina monstruo. Para finalizar organizaremos el aula y en asamblea nos ubicaremos para realizar la narración del cuento " que lindos monstruos". En la tarde las niñas y niños fortalecerán su expresión y creatividad al moldear y jugar con sus creaciones mágicas. Entonamos rondas como (mamboreta, olas del mar , arremansan, sub marino, hasta mañana. Nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Los niños y niñas fortalecen su interacción con sus pares al compartir juegos, incrementan sus habilidades de pensamiento al clasificar, crear toros y otros objetos a los que dan una funcionalidad. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños se emocionan y muestran gestos de alegría al observar la disposición de los recursos; se resalta la participación de Miguel Angel, Alan, Maria Jose quienes exploran cada ingrediente logran concentrarse hasta crear su plasti-monstruo, Mateo refiere "Mira profe parece una zanahoria"; Alan explora detalladamente la harina, mezcla hasta conseguir su masa, incrementa sus habilidades motrices finas al rotar con sus manos su masa por trozos, se divierte moldeando e imaginando a su monstruo, Sabana, Kaleth, Amy soplan la harina y se sorprenden y sonrien al ver volar la harina en contra de sus caras; al participar de la experiencia fortalecen su curiosidad, indagan sobre lo que observan, se sorprenden al ver la transformación de los elementos y lo que pueden hacer con ellos; también incrementan sus habilidades motrices finas al moldear.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al escuchar las voces del grupo observar sus rostros y sonrisas, fortalecen mi que hacer pedagógico dando cumplimiento al propósito; los recursos utilizados impactaron positivamente en las niñas y niños.

Nixy Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO
FECHA: 16 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SPA

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños acciones de autocuidado al participar de un día de spa, exploran y reconocen la importancia del cuidado del cuerpo.
EJE: Desarrollo social y personal en al Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños bailan, nombran las partes de su cuerpo, se divierten, fortalecen el reconocimiento de su cuerpo y su cuidado.
RECURSOS: • Colchonetas (5) Avena (1) Esencia (1) • Crema (1) Pepinos(2) • Bebes (14) Hojas secas (20)
HABITOS SALUDABLES:
Fortalecer en las niñas y niños una adecuada lavado de manos al escuchar rondas musicales de luli pamplin, lávate las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas escucharan diversas rondas infantiles al compartir con sus pares, imitaremos y bailaremos al escuchar buenos días, hola hola como estas, el señor cien pies, caminando va, caracol, la tortuguita entre otras canciones infantiles fortaleciendo su expresión y comunicación; seguidamente nos ubicaremos en asamblea para dialogar sobre el cuidado del cuerpo y como creerían que se tiene una adecuada higiene corporal; seguidamente dispondremos en el aula colchonetas, crema, hojas secas, esencias, avena, pepino con la finalidad que exploren cada uno de estos ingredientes, la profesional los invitara a ubicarse en las colchonetas y de forma individual exploraran cada recurso, seguidamente propondremos un momento de masajes y relajación, donde apagaremos la luz e invitaremos a las niñas y niños a ubicarse en las colchonetas , la profesional realizara un momento de relajación y masajes de forma individual para luego por parejas promover acciones de cuidado del cuerpo. Para finalizar cada niña niño imitara el juego de roles al recrear el spa con los bebes. En la tarde las niñas y niños fortalecen su observación, atención y concentración al observar revistas e identificar productos en el cuidado de su cuerpo, entonamos rondas infantiles y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al entonar e imitar rondas infantiles, se resalta la expresión corporal de María José quien imita las rondas que se disponen con alegría. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños se muestran atentos y curiosos por explorar cada uno de los recursos, Mateo al observar la disposición del espacio sonríe, aplaude y se muestra atento al tocar, oler y probar (Azucar, eucalipto, pepino, avena), refiere "om que rico" - Kaleth refiere "Profe que seco", Alan explora el aula, se divierte al probar el pepino, el azucar, expresa gestos de alegria y la sensación que le produce estar en contacto con estos ingredientes; Salome, Ammy muestran agrado al manipular la crema, Avena, Ethan pide mas; Fortalecen su expresión verbal, su desarrollo cognitivo, corporal al reconocer su cuerpo, el como cuidarlo, reconociendo las acciones de sus cuidadores hacia ellos; ponen en practica e imitan el escenario de masajes al poner crema a sus bebes, y los pepinos, siendo este recurso el mas llamativo para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al promover la independencia y participación del grupo, los recursos y transformación del escenario favorece el desarrollo de la experiencia, impactando positivamente en su aprendizaje.

Ana Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castilla San Nicolás	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 14 AL 18 DE JULIO

FECHA: 17 DE JULIO 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOS SECRETOS

PROPOSITO:

Promover en las niñas y niños acciones de autocuidado a través del reconocimiento de su cuerpo e identificación de los secretos esto con la finalidad de prevenir acciones que atenten contra su integridad.

EJE: Desarrollo social y personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Asamblea-Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños reconocen su cuerpo y la importancia de cuidarlo, nombran acciones de cuidado e identifican los secretos.

RECURSOS:

- Cuento mi mama me dijo (1)
- Bafle (1)
- Crema (1)
- Imágenes acciones de prevención (30)
- Bebes (14)
- Papel periódico (2)
- Colbon (1)

HABITOS SALUDABLES:

Las niñas y niños representan acciones de cuidado y protección al jugar con los bebes asexuados.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su expresión verbal al explorar cuentos y compartir con sus pares; seguidamente nos ubicaremos en asamblea en círculo sentados en las sillas para escuchar la narración del cuento mi mama me dijo, el cual será narrado por la profesional, invitaremos las niñas y niños a dialogar sobre las partes de su cuerpo, nombrarlas y mencionar acciones de cuidado para prevenir un abuso sexual infantil, seguidamente escucharemos la canción " Los secretos" para después dialogaremos al observar imagen sobre los secretos que nos hacen bien como una fiesta de cumpleaños, un regalo sorpresa y aquellos secreteos que no son buenos y que nos pueden llegar a causar daño, observaremos las imágenes mientras la profesional cuenta lo que significa dada una de ellas , seguidamente los invitaremos apegar cada imagen el papel periódico creando un collage de acciones que nos pueden ayudar a proteger y evitar que nos lastimen, Para finalizar tomaremos una linda fotografía y representaran acciones de cuidado al jugar con los bebes asexuados.

En la tarde las niñas y niños fortalecen su desarrollo corporal al baila a mover los pies, mi cuerpo, gusanito, mamboreta.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

las niñas y niños interactúan entre sí al observar los cuentos y realizar descripción de imágenes, Alan se caracteriza por intentar pronunciar lo que sucede en el cuento, fortalecen su expresión verbal. Durante la experiencia muestran atención al observar las imágenes del cuento. Durante este proceso Alan se interesa por las imágenes del cuerpo las observa, realiza gestos al observarse a sí mismo, se sorprende y refiere "Ah" tocándose la cabeza; Mateo menciona e imita las palabras que la profesional refiere. Se dirige hacia los bebés representando acciones de cuidado con los bebés; Salome, Amy, Victoria se interesan por indagar, se sorprenden al escuchar como la profesional describen las imágenes de aquellos secretos que existen, reconocen cada imagen y las señalas; fortalecen acciones del cuidado de su cuerpo, Salome refiere "No policía" cuando observa la imagen a quien llamar si alguien me hace daño, incrementan sus habilidades comunicativas al establecer diálogos, se muestran cuidadosas al representar acciones hacia sus bebés, los limpian, abrazan, cuidan y realizan manifestaciones de cariño fortalecen su desarrollo corporal al bailar, proponer movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional identifico que con esta experiencia se debe fortalecer el uso de imágenes que sean más grandes para favorecer la identificación y manejo de las mismas, los recursos permitieron el desarrollo de la experiencia.

Ana Tirsa Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 21 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HISTORIAS EN MONSTROPOLIS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su expresión verbal a través de la narración de historias con la finalidad que
imaginen y creen historias de monstruos
EJE: Expresión en la Primera Infancia, "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niña y niños incrementan sus habilidades comunicativas al crear y narrar historias, fortalecen su
Creatividad e imaginación, se divierten creando diálogos.
RECURSOS:
• Títeres cono (14) Cobijas (14)
• Bafle (1) Medio tecnológico (1)
HABITOS SALUDABLES:
Fortaleceremos el adecuado lavado de manos al escuchar la ronda de luli pamplim , mientras realizamos le paso en el lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas se ubican en círculo para escuchar y narrar diversas rondas musicales como " el monstruo de la laguna, pequeño pez, un Dino quiero ser, entre otras", motivándoles a cantar y bailar mientras comparten con sus pares; posteriormente las niñas y niños se ubicaran de pie para imitar movimientos y saludos de monstruos, invitándolos a imaginar lo que harían sus monstruos, el aula estará ambientada con títeres monstruo de cono, bafle, cobijas , las niñas y niños se ubicaran cada uno sobre una cobija, elegirá individualmente su monstruo y con ayuda de la profesional darán inicio a la narración de historias de acuerdo a su mundo y cada monstruo, presentaran sus personajes, que hacen, donde viven, que les gusta comer , de qué color son, cuantos ojos tienen, a que juegan ,motivándoles a expresar verbalmente sus lindas historias, esta narración se realizaría de forma individual cuando pase cada niña ,niño nos ubicaremos de pie con cada títere monstruo para tomar una fotografía. En la tarde fortaleceremos su expresión grafica al realizar trazos imitando los monstruos, entonamos rondas de despedida como hasta luego, nos vemos maña, un caracol, el tren. Nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños se divierten al imitar, escuchar y bailar las canciones, representan diversas acciones con su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal, se emocionan al imaginar que son monstruos, Mateo Pepe cara de enojo, guiña y refiere, "me los comeré", Amy, Maria Jose, Salome, Victoria sonrien al representar e imaginar a sus monstruos. Muestran interes por explorar su entorno, se observan atentos al escuchar la narración de historias; se resalta la participación de Mateo quien se emociona contando que "M. monstruo - cololo - es verde, le gusta girar", Salome "cuida a su espinaca, se divierte contando lo que es", Victoria refiere "Mi pirata tiene muchos dientes, le gusta bailar y esos colores"; Maria Jose, Emmanuel y Kaleth interactuan entre si, realizan dialogos, comparten sus títeres, sonrien imaginando historias. Fortalecen su creatividad imaginación y expresión verbal al crear dialogos y narrar espontaneamente cada historia, incluyen nuevas palabras a su vocabulario; incrementan sus habilidades motrices finas al realizar trazos e intentar dibujar sus monstruos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar el cumplimiento del proposito, los recursos fueron llamativos e implementados positivamente en el grupo, posee al desenvolvimiento y a la participación. El interactuar con sus títeres genera seguridad. Me alegra la corresponsabilidad de las familias

Paola Jiménez Portilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Cosbilla Son Luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 22 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: HUELLAS Y PASOS MONSTRUO

PROPOSITO:
Promover en las niñas y niños la expresión artística a través de la pintura con la finalidad que imaginen, exploren y realicen nuevas creaciones.
EJE: Expresión en la Primera Infancia, "Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea - Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niña y niños fortalecen su expresión artística al imitar, explorar e imaginar nuevas formas de expresión con sus manos y pies
RECURSOS:
• Cartulina (14) Pinturas (10) Cinta (1) • Bafle (1) Papel Kraff (6)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada alimentación saludable al jugar e interactuar con las frutas y verduras didácticas.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas exploran el aula al interactuar con sus pares y juguetes varios mientras escuchan rondas musicales fortaleciendo su interacción y creación de vínculos afectivos. Seguidamente la profesional invitara a las niñas y niños a explorar las temperas las cuales se encontraran en bolsitas de colores aquí las tocaran e identificar sus colores , eligiendo el que más llame su atención, el aula estará ambientada con sillas, papel kraff pegado en el piso , pinturas de colores, con ayuda de la profesional y la auxiliar pedagógica, quitaremos los zapatos esto con la finalidad que las niñas y niños puedan explorar la textura con sus manos y pies e invitaremos a plasmar sus huellas al ser cada uno monstruo, elegirán el color que deseen y así disponersen a caminar con manos y pies hasta dejar sus huellas, dejaran sus huellas mientras escuchamos música de relajación, para finalizar nos ubicaremos en las niñas para observar la creación de huellas monstruos y socializaremos sobre lo que observan. En la tarde las niñas y niños se ubicaran en círculo para escuchar la narración " Huella de monstruo", fortaleciendo su expresión y corporeidad al imitar las acciones que se nombran en al historia. Entonamos rondas infantiles y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo son lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el acogida los niños y niñas fortalecen la creación de vínculos afectivos al interactuar con sus pares, incrementan sus habilidades comunicativas al entonar rondas musicales, las cuales imitan claramente. Durante el desarrollo de la experiencia muestran curiosidad e interés por el recurso dispuesto, nombran los colores al manipularlos en las bolsas, se resalta la participación de Thiago, Amy, Faleth y Mateo al reconocer los colores mientras los observan. Mateo se muestra ansioso por pintar sus pies eligiendo el color verde "como caldo Arte" al pone sus huellas monstruo, imita sonidos, movimientos como su monstruo, se siente feliz al imitar a su personaje, Alan elige el color Amarillo, este poniendo su huella y desea un nuevo color, manifiesta agrado al pintar sus pies Victoria muestra un poco de desagrado al pintar sus pies, interes los pies, al contar la ayuda de la profesional; esta experiencia fortalece su expresión artística, imaginación, corporeidad y desarrollo corporal al plasmar sus lindas huellas. Fortalecen su lenguaje e interés por hablar, crean diálogos al escuchar el cuento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol Profesional me siento satisfecha al evidenciar la participación de todo el grupo, los recursos y transformación del espacio favorece la interacción y descubrimiento del entorno; la experiencia fue llamativa y de interés. Me siento feliz.

Dsi y Jimena Avilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO
FECHA: 23 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: GOMA MONSTRUOSA

PROPOSITO:		
Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños exploren a través de la experimentación y creación de goma monstruo con la finalidad que imaginen, creen y se diviertan.		
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia		
ESTRATEGIA: Taller		
DESARROLLO A FORTALECER:		
Las niña y niños exploran, imaginan, indagan y generan hipótesis al mezclar diversos ingredientes		
RECURSOS:		
• Maizena (1)	Colorante (2)	Mesas(4)
• Crema corporal (1)	Plásticos (2)	Títeres (4)
HABITOS SALUDABLES:		
Promoveremos el adecuado cuidado del cuerpo al imitar la realización de masajes y bailando rondas como , a mover los pies, mi cuerpo.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:		
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas escucharan rondas infantiles como ,buenos días, el saludo, las olas del mar, un caracol, bienvenida, el caracol entre otras. Posteriormente nos ubicaremos en círculo para escuchar al narración del cuento un monstruo quiero ser, motivando a las niñas y niños a expresar verbalmente lo que desean y la sensación que les genera la historia , el aula estará ambientada con mesas, plásticos, sillas, maicena, harina, crema, colorantes, con ayuda de la profesional las niñas y niños exploraran los ingredientes para luego disponerse a mezclar mientras escuchamos la ronda amasa la masa, invitaremos a cada niña y niño a explorar los ingredientes con cada uno de sus sentidos para luego mezclar los ingredientes hasta conseguir una masa monstruosa. Se divertirán e indagan sobre lo que encuentran y como se podrán transformar los elementos, para finalizar cada niña niño socializa su creación, tomaremos una linda fotografía. En la tarde las niñas y niños jugaran con sus títeres monstruos y se preparan para volver a casa al entonar rondas como bichazo, el caracol, mamboretea, entre otras.		

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Las niñas y niños entran rondas infantiles con alegría, imitan acciones, se divierten cantando. durante el desarrollo de la experiencia Fortalecen su desarrollo cognitivo al reconocer cada receso, incrementan sus habilidades motrices finas al mezclar, se emocionan e interesan por explorar la harina, llamando su atención la manera, por su textura y suavidad, se resalta la participación de Mateo, Thiago, Alan, quienes se encontran explorando e intentan probarla, les agrada la sensación que esto les produce; emilio, Ethan, Salome mezclan con atención los recursos hasta lograr su goma monstruo llamando su atención los sabores que se generan mezclando, las experiencias de exploración e experimentación son de su interes, despierta su curiosidad y Favorece su aprendizaje, se divierten mezclando creando e indagan sobre lo que sucede, lo que realiza Maria rosa al observar como la harina, Cambia de olor, y se convierte en goma. Comparten, amasan, se disfrazan al crear sus fabulas Fortalecen su desarrollo del lenguaje al crear dialogos e interactuar con sus pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar que los recursos impactan positivamente en el grupo, despiertan su interes, curiosidad por explorar los escenarios que se disponen. las experiencias de experimentación llama su atención.

Paula Ximena Ruedas Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo son luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO DEL 2025
FECHA: 24 DE JULIO DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BUEN TRATO "ENCUENTRO CON AMIGOS"

PROPOSITO:

Promover en las niñas y niños acciones de buen trato a través de la exploración de rincones con la finalidad que compartan interactúen con sus amigos.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia

ESTRATEGIA: Rincones

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y niños ponen en práctica acciones de buen trato, exploran rincones, comparten juegos con sus pares y fortalecen sus vínculos afectivos.

RECURSOS:

- Peluches (14)
- Muñecos Bebes (14)
- Juguetes varios (30)
- Cuentos (14)
- Imágenes acciones buen trato(10)
- Telas (5)

HABITOS SALUDABLES:

Fortalecer en las niñas y niños una adecuada actividad física al realizar diversos comandos de movimiento.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Durante el proceso de acogida las niñas y niñas proponen diálogos comparten y juegan con sus pares al interactuar con los títeres, escucharemos diversas rondas de bienvenida como el saludo, ángeles, colores, entre otras ; para este día las niñas y niños vendrán con su pijama favorita preparados a compartir un momento de juego y exploración, Posteriormente nos ubicaremos en círculo para dialogar en asamblea sobre acciones de buen trato al observar las imágenes , seguidamente el aula estará ambientada con tres rincones en el primero encontraran peluches y muñecos bebes, en el segundo estarán dispuestos juguetes varios y en el tercero encontraran cuentos , los cuales podrán explorar al compartir con sus pares , motivaremos a las niñas y niños a compartir con sus pares promoviendo e imitando acciones de cuidado, respeto y buen trato, elegirán el espacio que deseen explorar y los elementos con los que recrearan sus juegos, será un día de compartir con sus amigos; para finalizar crearemos un lindo cartel con las imágenes de buen trato resaltando la importancia de cuidar a los amigos.

En la tarde las niñas y niños recrearan acciones con los disfraces al representar juegos de roles, continuamos fortaleciendo la creación de vínculos afectivos

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

VALORACIÓN:

durante el espacio de acogida los niños y niñas se sintieron felices al interactuar con los títeres y sus pares, especialmente Mateo, a quien les contaba historias y creaban juegos. fortaleciendo su imaginación, lenguaje y relaciones con sus pares.

En la experiencia se evidenció que por medio del dialogo y la identificación con las imágenes del buen trato los niños y niñas por medio de sus palabras se expresaban "profe eso así no es bueno", "yo puedo abrazar a mis amigos", "no pegamos", en donde se identifico su comprensión de las acciones que ellos denominan como "buena" y "malas" o "sí" y "no". durante el juego e interacción en los rincones se pudo observar como por medio de acciones de buen trato compartían con sus amigos; María jose, Victoria, Kaleth y Thiago compartían con los bebés y peluches dandoles abrazos, mimos y palabras de afecto.

Por su parte, Salome, Daniel y Alan disfrutaron de explorar, cuna lindo y aventurse realizando el cartel. fortalecer sus lazos afectivos al realizar juegos de roles promoviendo acciones de buen trato al jugar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me sentí muy feliz al observar que los niños y niñas disfrutaron de la experiencia. Evidencio que los recursos, estrategias y la ambientación ofrecida permitio que se cumpliera el proposito planteado.

Este tipo de experiencias las puedo seguir empleando, ya que es de agrado para los niños y niñas y así puedo seguir identificando sus intereses.

Nury Jimenez Padilla.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 21 AL 25 DE JULIO
FECHA: 25 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PELICULOPOLIS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños la expresión verbal a través de un día de películas, con la finalidad que observen, indaguen y se diviertan.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Asamblea-Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al indagar, generar preguntas y observar personajes de películas de monstruos.
RECURSOS: • Tv (1) • Videos de monstruos (5)
HABITOS SALUDABLES:
Las niñas y niños fortalecen la realización de actividad física la bailar zumba
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen su expresión verbal al participar de la exploración y lectura de cuentos, comparten entre si y reconocen personajes; seguidamente nos ubicamos en asamblea para dialogar sobre la experiencia donde promoveremos la participación de las niñas y niños al imaginar que películas observaremos y los acuerdos para poder desplazarnos al comedor, Con ayuda de las auxiliares pedagógicas nos desplazaremos al comedor el cual estará ambientado con sillas y el televisor allí invitaremos a las niñas y niños a observar lindas películas de monstruos como hotel transilvania, planeta 57, bichos en acción entre otras, durante la película promoveremos preguntas como " quienes son los personajes, que hacen, como hablan, como se llaman , de qué color son entre otras, fortaleciendo así su expresión verbal, para finalizar tomaremos una fotografía y entregaremos un incentivo por su participación. En la tarde fortalecemos la expresión verbal al permitir crear diálogos con los títeres monstruos, Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal e interacción entre pares, donde comparten la lectura de cuentos y describen imágenes, resaltando la participación de Alan quien se concentra al observar el cuento. Durante el desarrollo de la experiencia se interesan por indagar sobre las películas a observar, Mateo refiere "caldo AOTE", Alan, Salome mencionan "monstruo gelatina"; se emocionan al ver cada uno de los personajes de Planeta 57, sonrien y crean dialogos sobre lo que observan, su color, sus ojos, sus vivencias y como comparten entre ellos; se resalta la participación de Thiago, Maria Jose quienes muestran atención siendo receptivos a lo que observan, sonrien, aplauden mientras observan la película. Isay, Mateo, Miguel relacionan lo que evidencian en la pantalla con los propios del aula, fortalecen su expresión verbal, su creatividad e imaginación, crean dialogos, donde representan sus vivencias y se divierten creando e imitando voces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al observar como los recursos y espacios propuestos, parten del reconocimiento del grupo y favorece los conocimientos en su desarrollo integral. Me alegra fortalecer sus procesos de aprendizaje.

DIANA CAROLINA BUILES
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 01 AGOSTO 2025
FECHA: 28 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LOTERIAS DE MONSTRUOS

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su desarrollo cognitivo a través del juego de la lotería con la finalidad que relacionen, e identifiquen características de los monstruos.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños identifican características de monstruos, clasifican y relacionan imágenes comunes
RECURSOS: • Loterías (14) • Imágenes de monstruos (10) • Tubos lógicos (30) • Frutas y verduras plásticas (30)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada alimentación saludable al bailar y nombrar diversos alimentos con el mercado la merced .
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas fortalecen sus habilidades de pensamiento al armar y crear figuras con los tubos lógicos, se divierten creando mientras escuchan rondas musicales. Posteriormente observaremos imágenes de monstruos con la finalidad que los familiaricen y reconozcan, dialogaremos en asamblea entorno a cada monstruo que encontremos en las imágenes; el aula estará ambientada que con loterías las cuales habrán sido elaboradas con anterioridad con ayuda de las familias en la medida de sus posibilidades, invitaremos las niñas y niños a elegir la suya y con orientación de la profesional iniciar el juego de la lotería ubicando cada ficha según corresponda la característica, color del monstruo , que comen, que ropa usa, que le gusta hacer entre otras acciones, promoviendo así su participación y fomentando sus habilidades de pensamiento al organizar, clasificar, observar y relacionar imágenes, cada niño niña compartirá su juego. Para finalizar ubicaremos nuestras loterías en un espacio del aula y nos disponemos a bailar la ronda del Bichazo resaltando el trabajo con los monstruos. En la tarde continuamos fortaleciendo su expresión corporal al bailar rondas como el monstruo de la laguna, baile monstruo, donde viven los monstruos. Entonamos rondas de despedida y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Las niñas y niños fortalecen su desarrollo cognitivo al crear juegos y objetos, mientras juegan con los tubos lógicos, incrementan sus habilidades de Pensamiento como clasificar, observar, ordenar, crear. Durante la experiencia se divierten jugando con sus loterías, se sorprenden al observar diversas imagenes de monstruos y lo que realizan, se resalta la participación de Thiago, Kaleth, Emilio, Victoria, quienes clasifican sus laminas satisfactoriamente, observan la acción de cada monstruo y la emparejan con su par; fortalecen su desarrollo cognitivo y pensamiento logico matematico al ordenar adecuadamente sus loterías, reconocen colores, monstruos y relacionan las acciones que se observan en las imagenes con lo que realizan en su vida cotidiana; Salome, Amy, Mateo se interesan por aprender, indagan e invitan a sus pares a participar, incrementan sus habilidades corporales al bailar y practicar pasos al escuchar diversas rondas de monstruos; Siendo su favorita "Bichazo" Siguen consignas y se divierten bailando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol profesional me siento satisfecha al ver las conquistas en el desarrollo de cada niña - niño, el interes por sus "monstruos" favorece el desenvolvimiento, aprendizaje, los recursos fueron llamativos y apropiados, continuar promoviendo experiencias que fortalezcan su desarrollo cognitivo.

Yuly Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO 2025
FECHA: 29 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTURA MONSTRUO

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y niños su expresión artística a través dela pintura y creación con la finalidad que expresen e incrementen sus habilidades motrices finas.
EJE: Expresión en la Primera Infancia " Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños explorar los rincones, eligen recursos, estimulan su sentidos al explorar las texturas, se divierten creando
RECURSOS: • Cartulina negra (2) Cartulinas (14) • Tizas (14) Copitos (14) • Papel kraff (2) Crayolas (14)
HABITOS SALUDABLES:
Promoveremos una adecuada actividad física al realizar comandos de movimiento como saltar, gatear.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas compartirán un momento de juego e interacción con los peluches y sus pares, promoviendo el cuidado, respeto y buen trato. Posteriormente nos ubicaremos de pies formando un circulo para bailar y representar rondas como Bichazo, un monstruo quiero ser, ese es mi monstruo entre otros, el aula estará ambientada con tres rincones de aprendizaje , en el primero encontraran cartulina negra, tizas pegada en el piso, en el segundo rincón encontraran papel kraff pegado en la pared, crayolas, en un tercer rincón se dispondrán hojas blancas con imágenes de monstruos copitos y temperas , en cada rincón podrán explorar, crear e indagar expresando sus habilidades artísticas al crear. Después de explorar cada rincón y realizar sus lindas creaciones nos ubicamos en asamblea para escuchar la narración del cuento mugrosaurio despertando en las niñas y niños el interés y curiosidad por la literatura al imaginar nuevos mundos y sus personajes; para finalizar tomamos una linda fotografía. En la tarde fortaleceremos su comunicación al motivarles a crear historias mientras juegan con los peluches. Entonamos rondas como la iguana, un piojo chef, el sol, la despedida, quiero ser nospreparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

las niñas y niños fatalecen su interaccion entre pares al compartir juegos con sus peluches, se divierten jugando, se evidencia que representan ciccions de cuidado al jugar. Fatalecen su desarrollo corporal al bailar y representar las rondas, siendo "Bichazo su favorita, incrementan sus habilidades comunicativas al entonar la ronda. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños se muestran atentos por explorar el espacio, se sorprenden al observar la transformacion de los escenarios; les llama la atencion cada rincon; resaltandose la participacion de Salome en el rincon de las tizas donde realiza trazos e intenta realizar Figuras Simples refiere "Hola mi monstruo", Thiago, Ethan, Alan prefieren explorar con las crayolas, sintiendo agrado al transformar el monstruo pegado en la Pared; Amy, Maria Jose, Emilio, Victoria muestran mayor interes por Pintar con los Capitos Fatalleciendo su expresion artistica e interes por reconocer los Colores, Amy muestra enojo al querer continuar Pintando cuando la experiencia termino.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha, al observar el cumplimiento del Proposito, la transformacion del escenario y los recursos impactaron positivamente en el grupo. Me alegro observar la disposicion y participacion de las niñas y niños.

Nixy Jimenez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundacion social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** **PARVULOS 1**

SEMANA DEL 28 DE JULIO AL 01 DE AGOSTO 2025
FECHA: 30 DE JULIO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MONSTRUOS EXPLOSIVOS

PROPOSITO:
Propiciar Escenarios de aprendizaje donde las niñas y niños exploren creen y se diviertan a través del juego con los monstruos explosivos
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y niños exploran cada textura, agua, colorantes, indagan, crean hipótesis, estimulan sus sentidos al crear
RECURSOS: • Bolsas Ziploc (14) • Colorantes(2) Bicarbonato (5) • Marcador (1) • Vinagre (1) Títeres (14)
HABITOS SALUDABLES:
Fortaleceremos una adecuada higiene oral al leer el cuento el hada de los dientes donde cada niña y niño reconocerá la importancia de la higiene oral al cepillar sus dientes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Durante el proceso de acogida las niñas y niñas se ubicaran sentados en sus sillas para explorar y jugar con los títeres, crearan diálogos y juegos de palabras con sus pares fortaleciendo su expresión verbal. Seguidamente nos ubicaremos en mesa redonda para escuchar la narración de títeres, el monstruo y sus emociones con al finalidad que cada niña niño reconozca e imite emociones propias al identificar los colores que las representaran, posteriormente el aula estará ambientada con plásticos en el piso, bolsas ziploc, bicarbonato, Vinagre, colorantes vegetales el cual será manipulado por la profesional, daremos inicio entonando la ronda " como esta mi monstruo", invitaremos a las niñas y niños a mezclar agua, Vinagre en un recipiente con colorante del color que elijan, permitiendo que la toquen y exploren , observaremos sus reacciones, luego con ayuda de la profesional lo agregaran a sus bolsitas Ziploc las cuales tendrán dibujado el rostro de monstruo con anterioridad, seguidamente agregaremos bicarbonato en un pedazo de papel absorbente, cerramos y observaran la reacción de cada niña niño al ver como se infla la bolsa y se genera la explosión . Para finalizar pintaremos monstruos (pintucarita) como muestra a su Participación. En la tarde fortalecemos su expresión corporal al realizar e imitar rondas de monstruos. Entónanos canciones infantiles (un ratón, monstruos, esqueleto, un carrito) y nos preparamos para volver a casa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PARVULOS 1

VALORACIÓN:

Durante el proceso de acogida las niñas y niños fortalecen su expresión verbal al jugar con los títeres y crear juegos con sus palabras. Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños representan y reconocen sus emociones al imitarlas. Se resalta la participación de Mateo, Alan, Thiago al realizar gestos con su rostro, se divierten al observar el rostro de sus pares, lo que expresan con una sonrisa, la experiencia genera en ellas y ellos curiosidad e interes por descubrir lo que sucedera al mezclar los ingredientes, incrementan su atención, concentración e imaginación al estar atentos con la mezcla de los ingredientes. Se resalta la participación de Salome, Victoria, Amy, quienes mezclan con ayuda de la profesional los ingredientes de Fama cuidadosa, "pregntan, que es esto, mira se infla", a lo que el grupo grita y aplauden emocionados. Thiago representa acciones de monstruo con Alan y salen a correr, indagan e incrementan sus habilidades de pensamiento, se divierten al representar a sus monstruos con la pintucarita en sus rostros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me siento satisfecha al ver como los recursos y transformación del espacio impactan positivamente en el grupo, permitiendo así el cumplimiento del propósito e intencionalidad Pedagogica, me siento feliz al ver sus avances y conquistas en el desarrollo.

Nini Jiménez Padilla
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner